



Aloitteen tekijä	Kaisa Garedeu (PS)
Päivämäärä	22.4.2024
Otsikko	Jämerämmät toimintamallit koulukiusaamiseen puuttumiseen Jyväskylän kouluissa

Asia

Koulussa ja päiväkodissa lapset viettävät suuren osan päivästä, siksi niillä on erityisen paljon merkitystä. Koulujen ja päiväkotien pitäisi olla viihtyisiä ja turvallisia kasvupaikkoja, joissa lapset ja nuoret saavat kehittyä rauhassa ja kokea ensisijaisesti onnistumisen kokemuksia.

Tiistaina 2.4.2024 tapahtunut kouluampuminen on ääriesimerkki kouluissa tapahtuvasta väkivallasta. Lievempää väkivaltaa sekä fyysistä ja verbaalista kiusaamista tapahtuu päivittäin. Vuoden 2023 Kouluterveyskyselyn mukaan aiempaa suurempi osuus vastaajista oli kokenut kiusaamista vähintään kerran viikossa. Ilmiö toistui jokaisella kouluasteella.

Koulukiusaaminen, tai oikeammin kouluväkivalta, voi olla esimerkiksi fyysistä satuttamista, uhkailua, varastamista, pilkkaamista ja ulkopuolelle jättämistä. Kouluväkivallan uhriksi joutumisella on aina seurauksia, jotka voivat oireilla monin tavoin jopa vuosien ajan. Kaikkein surullisimmissa tapauksissa kiusattu on päätenyt itsemurhaan tai kostamaan kiusaajilleen hirvittävällä ja peruuttamattomalla tavalla.

Yhtään tällaista tapausta ei saisi sattua, vaan tämän tyyppiset teot pitäisi nykyistä paremmin pystyä torjumaan jo ennakolta. Kaikkeen koulukiusaamiseen ja väkivaltaan sekä sen uhkaan on kouluissa puututtava viipymättä.

Koulukiusaamisesta tehdyn tutkimuksen mukaan tyypillistä on ollut se, että kiusaamisesta ei jää jälkiä: aikuiset eivät ole pystyneet puuttumaan siihen, koska sitä on tehty esimerkiksi jättämällä kiusattu porukan ulkopuolelle. Lapsen sulkeminen ulos ryhmästä on yleinen ja usein näkymätön kiusaamismuoto.

Empatia- ja tunnetaitojen opetus on tuonut hyviä tuloksia. Hyvin suunniteltu tunnetaitojen opetusmateriaali konkreettisin tehtävin auttaa erityisesti niitä oppilaita, joilla ei ole luontaisia empatiataitoja, sekä niitä, jotka eivät ole kaveritaitoja kotona oppineet.

Jyväskylän kaupungin perusopetuksen kiusaamisen vastainen toimintamalli on hyvä perusta, mutta ei ole vielä riittävä. Jyväskylän kaupungin tulisi tehdä jämerämpi toimintamalli, jota aletaan toteuttamaan nykyisen rinnalla. Kouluilla on oltava riittävä keinovalikoima kiusaamiskierteiden katkaisemiseksi.

*Lasten ja nuorten hyvinvoinnin kannalta on tärkeää, että ryhmäkoot ovat tarpeeksi pieniä, että jokainen lapsi tullaan kohdatuksi ja kaikki saavat laadukasta opetusta.

*Henkilökunnan pitää voida niin hyvin, että aikuisten vaihtuvuus on vähäistä.

* Erityisen tuen tarpeessa oleville oppilaille tulee jatkossakin olla omat pienryhmät, jotta he saavat tarvitsemansa tuen. Koulut ja päiväkodit tarvitsevat omia pienryhmiä, erityisopettajia ja muita ammattilaisia, jotta normaaleissa luokissa säilyisi työrauha ja opetus voi edetä.

*Koulunkäynninavustajia tarvitaan erityisesti alkuopetukseen ja välituntivalvontaan. Tutkimusten mukaan kiusaamista tapahtuu ylivoimaisesti eniten välitunneilla.

*Välitunneille pitää järjestää yhteistä ohjattua tekemistä oppilaille sekä kunnan valvontaa, johon voi vapaaehtoisesti osallistua oppilaiden vanhemmat sekä isovanhemmat.

*Opettajien vastuu on reagoida, jos oppilaiden fyysistä ja henkistä koskemattomuutta rikotaan, jos opettajat eivät puutu kiusaamiseen siitä tulee olla seurauksia.

*Koulun henkilökunnalla tulee olla konkreettiset keinot puuttua kiusaamiseen, jotta se saadaan välittömästi loppumaan.

*Aikuisten tulee ymmärtää, että kouluväkivalta on aina poliisin asia, ja että on tekojen väheksymistä kutsua sitä koulukiusaamiseksi. Kaikki väkivalta vaatii rikosilmoituksen tekemistä koulun toimesta.

*Jyväskylässä pitää palkata kouluihin jämäkkä kiusaamistyöntekijä, joka puuttuu matalalla kynnyksellä kaikkeen kiusaamiseen rivakasti ottamalla vanhempiin yhteyttä ja tekemällä yhteistyötä lastensuojelun ja poliisin kanssa.

*Aikuisten tiivis yhteistyö ja järjestelmällinen verkostoituminen auttavat kiusattua sekä myös kiusaajaa.

*Kiusaajille on perustettava ns. ”klinikka-luokkia” toisen koulun tiloihin, jonne kiusaajat menevät harjoittelemaan käytöstä määrääjäksi.

*Käytännöksi on otettava se, että koulukiusaajat vaihtavat koulua, eivät kiusatut.

*Peruskoulujen tulee olla puhelittomia opiskelijoille päivän alusta loppuun asti. Puhelimet eivät kuulu kouluajalle.

Otetaan käyttöön jämerät toimet kiusaamista vastaan, sillä kiusaaminen jättää tuhoavat jäljet lapsen koko loppuelämään. Kaupungin tulisikin turvata jokaisen lapsen oikeus turvalliseen oppimisympäristöön ja koulurauhaan.



allekirjoitukset ja nimenselvennykset (kirjoita molemmat eri riville)

 allekirjoitus	 allekirjoitus
KAISA GAREDEU nimenselvennys	JAANA HAKINEN nimenselvennys
 allekirjoitus	 allekirjoitus
Tiimi Kaaksonniemi nimenselvennys	Tapio Puolimatka nimenselvennys
 allekirjoitus	 allekirjoitus
JANNE LUOMA-AHO nimenselvennys	 nimenselvennys
 allekirjoitus	 allekirjoitus
JONI PARKKONEN nimenselvennys	 nimenselvennys
 allekirjoitus	 allekirjoitus
MIKKO RÄTTY nimenselvennys	 nimenselvennys
 allekirjoitus	 allekirjoitus
Oskari nimenselvennys	 nimenselvennys
 allekirjoitus	 allekirjoitus
J+K: Ahlgren nimenselvennys	 nimenselvennys

allekirjoitus	allekirjoitus
nimenselvennys	nimenselvennys
allekirjoitus	allekirjoitus
nimenselvennys	nimenselvennys
allekirjoitus	allekirjoitus
nimenselvennys	nimenselvennys